RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	1	**#Paket**	1
#Materi	• Interaksi antar ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan		
#Jenis	Pilihan		
#Level	3		
#Teks	Kebutuhan akan kurma saat bulan ramadhan hingga musim haji sangat tinggi. Indonesia memproduksi kurma dalam jumlah yang sangat sedikit, hanya sekitar 1 persen dari total kebutuhan nasional. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor kurma dari negeri Timur Tengah. Pada tahun 2018 mencatatkan nilai impor sebesar 39,9 ribu ton (BPS, 2018). Faktor penyebab rendahnya produksi kurma di Indonesia adalah ….		
#A	lahan yang sesuai tidak terbatas, curah hujan tinggi, tanah basah, pH asam, dan kandungan garam tinggi		
#B	lahan yang sesuai terbatas, curah hujan tinggi, tanah lembab, pH netral, dan kandungan garam rendah		
#C	lahan yang sesuai tidak terbatas, curah hujan tinggi, tanah kering, pH basah, dan kandungan garam tinggi		
#D	lahan yang sesuai terbatas, curah hujan tinggi, tanah liat, pH netral, dan kandungan garam rendah		
#Kunci	B		
#Pembahasan	Komoditas yang dimaksud adalah kurma yang memiliki ciri vegetasi arid/gurun untuk berkembang baik pada temperatur yang panas, curah hujan rendah, tekstur tanah pasir yang dikeringkan, pH tanah basa dan kandungan garam tinggi. Sedangkan di Indonesia sulit untuk membudidayakan kurma karena Lahan yang sesuai terbatas, curah hujan tinggi, tanah lembab, pH netral, dan kandungan garam rendah		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	2	**#Paket**	1
#Materi	• Potensi sumber daya alam		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Komoditas pertanian unggulan dipengaruhi oleh kondisi geografis daerah penghasilnya. Manakah pasangan yang kurang cocok antara komoditas unggulan dan daerah penghasilnya di Indonesia?		
#A	Kopi – Lampung		
#B	Kina – Sulawesi Tenggara		
#C	Karet – Sumatera Utara		
#D	Pala – Maluku		
#Kunci	B		
#Pembahasan	Sektor komoditas pertanian unggulan Sulawesi Tenggara adalah sub sektor perkebunan perkebunan dengan komoditi Kelapa Sawit, Kakao, Kopi, Kelapa, Cengkeh, Jambu Mete, Lada dan Pala. Sedangkan Komoditas unggulan daerah Lampung adalah kopi; Komoditas unggulan daerah Sumatera Utara adalah karet; dan Komoditas unggulan daerah Maluku adalah pala.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	3	**#Paket**	1
#Materi	• Lembaga Sosial		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Kehidupan di era digital tidak terlepas dari gadget dan media sosial yang digandrungi generasi muda. Perilaku *deviasi* remaja sangat mungkin terjadi jika pemanfaatan gadget dan media sosial tidak sesuai. Upaya preventif yang paling tepat dilakukan untuk mengatasi permasalahan di atas adalah ….		
#A	melakukan pemblokiran pada akun media sosial yang negatif		
#B	mensosialisasikan untuk bijak dalam menerima segala informasi		
#C	menangkap pegiat media sosial yang terindikasi menyimpang		
#D	menggunakan tepat guna untuk hal kebaikan dan positif		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi perilaku menyimpang yang dilakukan seperti pemahaman diri terhadap bahaya gadget dan media sosial. Aktualisasi diri secara preventif perlu dilakukan sehingga penggunaan media sosial untuk tepat guna akan hal-hal positif menjadi kebutuhan terutama kalangan generasi muda.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	4	**#Paket**	1
#Materi	• Pengaruh kerajaan islam di bidang politik-sosial-agama • Islam Nusantara		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Perhatikan pernyataan berikut! Teori Gujarat yang dibawa oleh Dr. Snouck Hugronje menyatakan bahwa Islam datang ke Indonesia dibawa oleh para pedagang dari Gujarat, salah satu negara bagian India yang menjadi pusat peradaban Islam terbesar di India. Jika dikaitkan dengan pernyataan di atas, masuknya unsur budaya masyarakat nusantara terjadi melalui ….		
#A	*amalgamation*		
#B	*cultural diffusion*		
#C	*penetration of pacifique*		
#D	*penetration of violence*		
#Kunci	C		
#Pembahasan	Kedatangan Islam dengan cara yang baik yaitu dengan lemah lembut, tutur kata yang baik, bijak, dan damai. *penetration of pacifique* (upaya damai) yang dilakukan islam melalui perdagangan, perkawinan, seni budaya, maupun pendidikan. Masuknya islam di Nusantara mempengaruhi sistem kehidupan masyarakat nusantara.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	5	**#Paket**	1
#Materi	• Mengenal Negara-Negara ASEAN		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Perhatikan pernyataan berikut! Manusia tidak mempunyai pilihan lain selain harus beradab dalam berinteraksi dengan alam. Destinasi wisata ASEAN yang relevan dengan pernyataan di atas adalah ….		
#A	Merlion Park, Singapura		
#B	Angkor Wat, Kamboja		
#C	Pinatubo, Filipina		
#D	Cat Ba, Vietnam		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Destinasi wisata terkenal lahir dari adaptasi masyarakatnya menjaga lingkungannya seperti yang dilakukan oleh Suku Bajo di labuhan Bajo, Indonesia dan Suku Tai di Cat Ba Island, Vietnam		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	6	**#Paket**	1
#Materi	• mobilitas sosial		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	”Pak Didik sehari-hari bekerja sebagai buruh petani. Beliau menyekolahkan anaknya di sekolah favorit. Pak Didik membanting tulang untuk membiaya pendidikan anaknya di sekolah tersebut. Beliau sangat bangga dengan anaknya karena telah menyelesaikan pendidikan di sekolah favorit bahkan melanjutkan studi ke luar negeri sehingga masyarakat menganggap anaknya juga dikenal memiliki pengetahuan yang cukup baik. Kesuksesan di sekolah favorit mampu mengantar anak pak Didik melanjutkan studi keluar negeri”. Anak Pak Didik telah melakukan mobilitas sosial ….		
#A	horizontal		
#B	vertikal naik		
#C	antargenerasi naik		
#D	intragenerasi naik		
#Kunci	D		
#Pembahasan	jenis-jenis mobilitas sosial: • Mobilitas vertikal naik, yaitu masuknya individu-individu yang mempunyai kedudukan rendah ke dalam kedudukan yang lebih tinggi. • Mobilitas vertikal turun, yaitu turunnya kedudukan individu dari kedudukan yang lebih tinggi ke kedudukan yang lebih rendah derajatnya. • Mobilitas horizontal adalah perpindahan posisi dari satu kelompok sosial ke kelompok sosial lainnya yang sederajat • Mobilitas intragenerasi merupakan mobilitas vertikal dalam generasi itu sendiri. Artinya, mobilitas intragenerasi terjadi dalam diri seseorang. Ada dua contoh mobilitas intragenerasi, yaitu: Mobilitas intragenerasi naik dan turun. • Mobilitas antargenerasi merupakan mobilitas vertikal yang tidak terjadi dalam diri individu, tetapi terjadi dalam dua generasi. Ada dua contoh mobilitas antargenerasi, yaitu: Mobilitas antargenerasi naik dan turun.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	7	**#Paket**	1
#Materi	• penyelesaian konflik • Sejarah Nabi		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Proses Penyelesaian Konflik Aceh Melalui MoU Helsinki: Keberhasilan Pemerintah Indonesia Membuat GAM Menerima Konsep *Self Government*. Berdasarkan perspektif sosiologis, bentuk penyelesaian konflik yang dilakukan disebut		
#A	mediasi		
#B	konsiliasi		
#C	kompromi		
#D	arbitrasi		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Ilmu dibutuhkan dalam berupaya menyelesaikan konflik. Upaya Penyelesaian Konflik: • Mediasi merupakan cara penyelesaian konflik yang melibatkan bantuan pihak ketiga (bersifat netral) sebagai penengah (kasih anjuran) • Arbitrase berarti menyelesaikan konflik dengan bantuan pihak ketiga (bersifat netral) yang bertindak sebagai pemberi keputusan. • Adjudikasi merupakan cara penyelesaian konflik melalui jalur pengadilan (sidang) • Kompromi adalah bentuk penyelesaian konflik dengan adanya upaya masing-masing pihak untuk mengurangi tuntutan • Koersif merupakan bentuk akomodasi dengan menggunakan ancaman, baik fisik maupun psikologis agar pihak lain bertindak sesuai yang diharapkan.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	8	**#Paket**	1
#Materi	• interaksi sosial		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Perhatikan pernyataan berikut! Perkenalan merupakan tradisi awal umat manusia sebagai homo socius. Interaksi melalui kontak dan komunikasi perkenalan dapat terjalin. Hal paling tepat yang menunjukkan dampak eksodus penduduk adalah ….		
#A	masalah ijin tinggal karena para pengungsi tidak memiliki identitas yang jelas		
#B	problem bahasa dan budaya menyulitkan masyarakat setempat berkomunikasi		
#C	ada perbedaan kepentingan ekonomi antara pengungsi dan negara yang dituju		
#D	persoalan kemanusiaan mengharuskan negara lain menerima kehadiran mereka		
#Kunci	B		
#Pembahasan	Perbedaan Bahasa menjadi kendala utama dalam interaksi antarbangsa maupun suku. Namun, perlahan seiringnya waktu problematika komunikasi bisa teratasi dengan saling menghargai, membantu sesama, tidak menjatuhkan, dan menjaga kebersamaan atas dasar kemanusiaan.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	9	**#Paket**	1
#Materi	• perubahan sosial • Kesuksesan Nabi Muhammad SAW melakukan perubahan		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Perhatikan fenomena sosial berikut! Tuhan tidak akan mengubah takdir seseorang atau kelompok kecuali mereka ingin mengubah keadaan diri mereka sendiri. Sikap yang paling tepat berdasarkan nilai yang terkandung dalam pernyataan di atas adalah ….		
#A	menjaga silahturahmi dengan tetangga		
#B	membuat komunitas pecinta lingkungan		
#C	memupuk kebersamaan dalam berjamaah		
#D	mengutamakan kepentingan umum		
#Kunci	B		
#Pembahasan	Sebagai makhluk sosial, manusia akan terus mengalami perubahan seiring dengan perkembangan zaman. Selama proses berlangsung akan muncul individu atau kelompok yang menjadi *agen of change*.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	10	**#Paket**	1
#Materi	• Faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Indonesia lebih unggul dalam memproduksi lobster mutiara dibandingkan Jepang, sedangkan Jepang lebih unggul dibandingkan Indonesia dalam memproduksi kendaraan bermotor. Menurut David Ricardo, kedua negara tersebut dapat melakukan pertukaran barang karena mempunyai keunggulan ….		
#A	mutlak		
#B	absolut		
#C	komparatif		
#D	relatif		
#Kunci	C		
#Pembahasan	Dalam Ekonomi, ada keunggulan produk yang tidak bisa negara lain memproduksi atau memiliki. Keunggulan tersebut tertuang dalam teori keunggulan dalam Ekonomi sebagai berikut: • Teori Keunggulan Mutlak/Absolut merupakan teori dari Adam Smith. Teori ini menjelaskan bahwa suatu negara disebut memiliki keunggulan mutlak dari negara lain jika negara tersebut mampu memproduksi lebih banyak daripada negara lain dengan menggunakan sumber daya produksi yang sama. • Teori keunggulan komparatif adalah teori yang menyatakan bahwa barang yang memiliki nilai kegunaan pasti juga memiliki nilai penukaran. Pencetus teori ini adalah David Richardo. Melalui teori ini, penukaran barang berlaku selama barang yang ditukar masih dapat digunakan. Perpaduan antara teori keunggulan komparatif dan teori kuantitas ruang kemudian dimanfaatkan untuk mengembangkan teori perdagangan internasional.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	11	**#Paket**	1
#Materi	• Potensi Kemaritiman		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Perhatikan visi kemaritiman Indonesia berikut! ”Menjadi sebuah negara maritim yang berdaulat, maju, mandiri, kuat, serta mampu memberikan kontribusi positif bagi keamanan dan perdamaian kawasan dan dunia sesuai kepentingan nasional’’. Nilai etnologis yang tertera dalam rumusan visi adalah ….		
#A	memprioritaskan ekspor sumber daya maritim untuk menumbuhkan neraca perdagangan negara		
#B	mengelola sumber daya kelautan secara optimal dan berkelanjutan untuk generasi bangsa		
#C	mengemas potensi maritim untuk kepentingan politik dan pembangunan negara		
#D	memahami konteks maritim melalui ritual kearifan lokal masyarakat pesisir		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Nilai-nilai yang terkandung dalam visi kemaritiman Indonesia: 1. Nilai Strategis, berada di letak geografis dua benua dua samudera yang dilewati arus yang berasal dari Samudera Pasifik menuju Samudera Hindia maupun sebaliknya sehingga menjadikan laut Indonesia kaya akan sumber makanan bagi kehidupan laut 2. Nilai Ekonomis, memiliki hasil tambang energi dan mineral dasar laut 3. Nilai Etnologis, memiliki budaya bahari memiliki peran penting dalam membangun bangsa yang berorientasi kelautan		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	12	**#Paket**	1
#Materi	• Interaksi keruangan di negara ASEAN • Menghindari akhlak tercela		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Perhatikan pernyataan berikut! *Youth Forum* ASEAN dalam menanggapi kudeta militer Myanmar menghasilkan lima *consensus*. Berdasarkan pernyataan tersebut, penanganan yang paling tepat terkait konstruktif hasil *consensus* adalah ….		
#A	mengirimkan bantuan kemanusiaan kepada pihak berkonflik		
#B	membangun kembali suasana damai dan infrastruktur yang rusak		
#C	mengakhiri pembatasan penggunaan internet dan media sosial		
#D	menggunakan dialog persuasif pemerintah dengan negara anggota		
#Kunci	B		
#Pembahasan	pernyataan berikut: 1. Penghentian segera kekerasan di Myanmar. 2. **Upaya konstruktif antar pihak ditujukan untuk perdamaian dan kepentingan rakyat** 3. Utusan khusus ASEAN untuk memfasilitasi dialog. 4. Penyediaan bantuan kemanusiaan melalui AHA center. 5. Kunjungan utusan dan delegasi khusus ke Myanmar untuk bertemu dengan pihak terkait.		

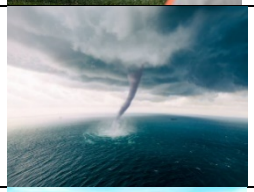
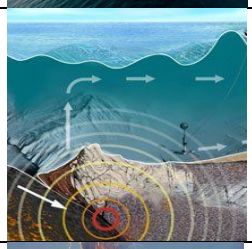
RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	13	**#Paket**	1
#Materi	• Mengenal negara-negara ASEAN		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Kota Stockholm mendapat predikat kota berkelanjutan dunia tahun 2023 oleh *World Environment Community*. Kota-kota di ASEAN yang paling berpotensi dikembangkan seperti Stockholm yaitu ….		
#A	Balikpapan (Indonesia), Marikina (Filipina), dan Temburong (Brunei)		
#B	Surabaya (Indonesia), Phnom Penh (Cambodia), dan Johor Bahru (Malaysia)		
#C	Bontang (Indonesia), Hatyai Municipality (Thailand), dan Phomvihane (Laos)		
#D	Bagan (Myanmar), Ninh Binh (Vietnam), dan Alor Setar (Malaysia)		
#Kunci	A		
#Pembahasan	The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) memberikan penghargaan kepada beberapa kota di Asia Tenggara yang telah melakukan upaya pembangunan berkelanjutan dan ramah lingkungan. Penghargaan yang dinamai “the 5th ASEAN ESC Award and the 4th Certificate of Recognition” merupakan salah satu program kerjasama ASEAN di bawah koordinasi ASEAN Working Group on Environmentally Sustainable Cities (AWGESC). Sebanyak 10 kota di masing-masing negara anggota ASEAN dianugerahi Environmentally Sustainable Cities (ESC Award). Sepuluh kota tersebut yaitu: **(1) Temburong, Brunei Darussalam** (2) Preah Sihanouk City, Cambodia **(3) Balikpapan, Indonesia** (4) Xamnneua City, Lao PDR (5) Majlis Bandaraya Shah Alam (MBSA), Malaysia (6) Nyaung Oo (Bagan) City, Myanmar **(7) Marikina City, Phillipines** (8) Nee Soon South Division, Singapore (9) Yala Municipality, Thailand (10) Can Tho City, Vietnam		

RAHASIA

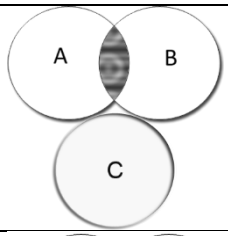
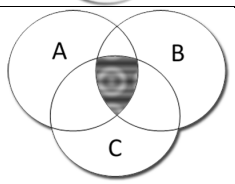
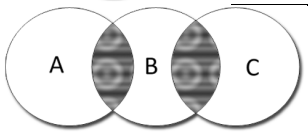
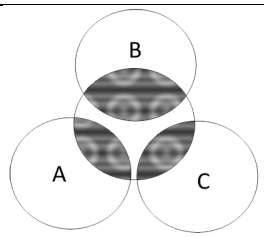
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	14	**#Paket**	1
#Materi	• Pengaruh perubahan fisik terhadap kehidupan sosial • Fenomena alam dan Bencana		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Perhatikan berita berikut! Badan Metereologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) mengaktivasi peringatan dini tsunami, status siaga untuk pantai Donggala barat dan waspada untuk Donggala utara, Mamuju, dan Kota Palu bagian barat. Tsunami setinggi hampir 6 meter dengan kecepatan 800 km/jam menerjang Pantai Talise, ketinggian ombak meraih baliho tinggi dekat pantai. Orang-orang kalang-kabut, jerit kepanikan memekik. Sumber detiknews, "Sore di Palu dan Donggala: Gempa, Tsunami, dan Likuifaksi" selengkapnya https://news.detik.com/berita/d-4361370/sore-di-palu-dan-donggala-gempa-tsunami-dan-likuifaksi. Penyebab paling tepat dari peristiwa berikut yang sesuai dengan makna di atas adalah ….		
#A			
#B			
#C			
#D			
#Kunci	C		

#Pembahasan	Tsunami adalah gelombang air besar yang diakibatkan oleh gangguan di dasar laut, seperti gempa bumi. Gangguan ini membentuk gelombang yang menyebar ke segala arah dengan kecepatan gelombang mencapai 600–900 km/jam yang menyebabkan banjir dengan kecepatan arus hingga 90 km/jam, menjangkau beberapa kilometer dari pantai, dan menyebabkan kerusakan dan korban jiwa yang besar.

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	15	**#Paket**	1
#Materi	• Masyarakat Pluralisme		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Amir berasal dari kota Surabaya. Di Jakarta, Amir bekerja sebagai karyawan di perusahaan garmen. Amir merupakan lulusan perguruan tinggi. Bestari berasal dari Jakarta. Anita termasuk lulusan perguruan tinggi. Di Surabaya, Bestari bekerja sebagai karyawan di perusahaan garmen. Cantika berasal dari kota Malang. Di Surabaya, Cantika bekerja sebagai karyawan di perusahaan garmen. Cantika merupakan lulusan SMA. Berdasar kondisi di atas, grafik interseksi yang paling tepat adalah ….		
#A			
#B			
#C			
#D			
#Kunci	C		
#Pembahasan	**Interseksi** adalah persilangan atau pertemuan keanggotaan suatu kelompok sosial dari berbagai golongan baik berupa suku, agama, jenis kelamin, kelas sosial, dan lain-lain dalam suatu masyarakat majemuk. Interseksi pada pernyataan diatas adalah Amir (A) – Bestari (B) adalah lulusan perguruan tinggi dan interseksi Bestari (B) – Cantika (C) adalah karyawan di perusahaan garmen.		

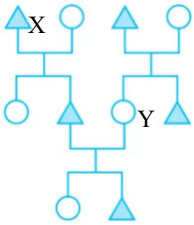
RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	16	**#Paket**	1
#Materi	• Perubahan Sosial Budaya • Al-Quran dan Hadis sebagai pedomanku		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Perhatikan paragraf berikut! Bentuk rumah masyarakat Badui tidak mencerminakan status sosial. Bentuk rumah hampir serupa tanpa memandang status sosial. Yang membedakan adalah perabotan yang terbuat dari kuningan. Semakin banyak, perabotan kuningan yang dimiliki semakin tinggi pula status keluarga. https://regional.kompas.com/read/2021/12/28/144843378/asal-suku-baduy-tempat-tinggal-dan-10-kearifan-lokalnya?page=all. Sikap masyarakat Badui yang paling sesuai adalah		
#A	menyakini perbedaan tradisi dan adat istiadat dengan suku lainnya		
#B	menolak upaya dan bentuk asimilasi budaya modern dari pihak luar		
#C	mengganggap unsur kebudayaan asing yang masuk lebih unggul		
#D	menjaga hubungan tuhan dan alam sesuai keyakinan nenek moyang		
#Kunci	D		
#Pembahasan	cara pandang kaum badui menyakini hubungan yang berasal dari tuhan yang maha kuasa dan alam.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	17	**#Paket**	1
#Materi	• Mobilitas Sosial • Adab Perkawinan dalam Agama		
#Jenis	Pilihan		
#Level	3		
#Teks	Perhatikan grafik berikut!  Hubungan kekerabatan antara X dan Y tersebut adalah		
#A	ibu mertua		
#B	anak tiri		
#C	istri ayah, atau ibu tiri		
#D	istri dari anak atau menantu		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Tanda X adalah laki-laki, maka empat baris mahram dimaksud adalah 1) *Ummuz-zaujah* (ibu mertua) sampai ke atas, 2) anak tiri, *ar-rabibah*, istri ayah atau, 3) *Zaujatul ab* ibu tiri , 4) *Zaujatul ibn*, istri dari anak atau menantu (Tanda Y perempuan).		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	18	**#Paket**	1
#Materi	• Integrasi dalam kehidupan sosial • Memanfaatkan waktu untuk menambah ilmuku		
#Jenis	Pilihan		
#Level	3		
#Teks	Adipura Kencana merupakan bentuk gotong royong dalam bersanitasi yang baik. Banyak penghargaan diberikan kepada insan adipura kencana. Perilaku sosial yang paling sesuai adalah		
#A	memberikan sikap teladan kepada yang lebih muda		
#B	menghadiri kegiatan musyawarah pemuda tepat waktu		
#C	mengajak teman berbuat baik kepada sesama		
#D	menjaga kebersihan lingkungan sekitar		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Adipura Kencana merupakan aktivitas penghargaan kehidupan seperti menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	19	**#Paket**	1
#Materi	• Masa Kerajaan Hindu-Budha • Adab masyarakat Islam		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Kitab *Kutara Manawa Dharmasastra* merupakan kitab perundang-undangan yang berlaku di Kerajaan Majapahit. Kitab tersebut menyebutkan bahwa rakyat Majapahit harus memiliki sikap sesuai dengan konteks pernyataan di atas, yaitu:		
#A	menghindari hutang piutang yang merugikan di masyarakat		
#B	mengedepankan kehidupan bernegara yang damai dan santun		
#C	melanggar norma dan nilai memiliki konsekuensi hukum		
#D	mengedepankan prinsip musyawarah untuk mufakat		
#Kunci	C		
#Pembahasan	Kitab *Kutara Manawa Dharmasastra* adalah kitab perundang-undangan kerajaan yang mengatur kehidupan rakyat Majapahit		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	20	**#Paket**	1
#Materi	• Masa Orde Baru		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Era orde baru, pemerintah menggalakkan program eksplorasi dan eksploitasi energi. Implikasi kebijakan pemerintah orde baru saat itu yang paling sesuai adalah ….		
#A	menurunkan angka kemiskinan dan meningkatnya kesejahteraan rakyat		
#B	mengembangkan kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya		
#C	membangun jalur distribusi barang dan jasa antarpulau di nusantara		
#D	menjadi pelopor dan perintis perubahan sosial ekonomi Asia Afrika		
#Kunci	B		
#Pembahasan	segala sesuatu yang ada di bumi (seperti minyak, gas alam, air, perak, emas, dan kandungan dalam bumi lainnya) bagi manusia terdapat kandungan pesan yang sangat luar biasa manfaatnya bagi rakyat.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	21	**#Paket**	1
#Materi	• Pelaku Ekonomi		
#Jenis	Pilihan		
#Level	1		
#Teks	Bu Ayra telah bertahun-tahun bekerja sebagai tenaga administrasi di PT Samudera Hebat dengan gaji terakhir Rp4.500.000,- per bulan. Dari tabungan yang dia miliki, dia ingin membuka usaha sendiri. Ada beberapa alternatif usaha yang ada dalam bayangannya berdasarkan hasil survei ke tempat yang dapat dipertanggungjawabkan, di antaranya: (1) Membuka kios sembako dengan kemungkinan untung Rp5.000.000,- per bulan; (2) Menjual pakaian jadi akan mendapat laba sekitar Rp4.000.000,- per bulan; dan (3) Membuka usaha catering dengan keuntungan diperkirakan Rp5.500.000,- per bulan. Apabila Bu Ayra tetap bekerja sebagai tenaga administrasi, maka biaya peluang yang dikorbankannya adalah		
#A	Rp4.500.000,-		
#B	Rp9.000.000,-		
#C	Rp14.500.000,-		
#D	Rp19.000.000,-		
#Kunci	C		
#Pembahasan	Biaya peluang adalah biaya yang timbul akibat memilih sebuah peluang terbaik dari beberapa alternatif yang tersedia . Ketika seseorang dihadapkan pada beberapa alternatif pilihan dan harus memilih salah satu di antaranya maka alternatif yang tidak dipilihnya itulah yang menjadi peluang biaya. Maka biaya peluang yang dikorbankan Bu Ayra sebesar Rp14.500.000,00 dari 3 alternatif pilihan		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

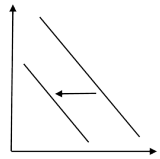
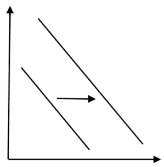
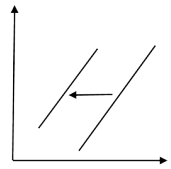
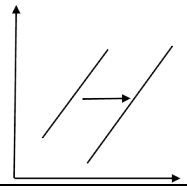
#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	22	**#Paket**	1
#Materi	• Aktivitas memenuhi kebutuhan (Perpajakan)		
#Jenis	Pilihan		
#Level	2		
#Teks	Berikut tarif pajak penghasilan pribadi menurut UU Perpajakan: **Lapisan Penghasilan Kena Pajak** / **Tarif** 0 s.d Rp.50.000.000,- / 5% > Rp.50.000.000,- s.d Rp.250.000.000,- / 15% > Rp.250.000.000,- s.d Rp.500.000.000,- / 25% > Rp.500.000.000,- / 30% Pak Ahmad seorang pekerja belum menikah mempunyai penghasilan sebesar Rp250.000.000,- dalam setahun. Jika dihitung berdasarkan tarif, maka besarnya pajak terutang adalah....		
#A	Rp62.500.000,-		
#B	Rp37.500.000,-		
#C	Rp29.400.000,-		
#D	Rp9.800.000,-		
#Kunci	C		
#Pembahasan	Penghasilan Rp250.000.000,00 dikurangi PTKP belum menikah Rp54.000.000,- sehingga menjadi Rp196.000.000,-. Maka penghasilan Pak Ahmad yang kena tariff pajak sebesar 15% setelah dikurangi PTKP. 15% dari Rp196.000.000,- adalah sebesar Rp29.400.000,-. Jadi besar pajak terutang Pak Ahmad adalah Rp29.400.000,-		

RAHASIA

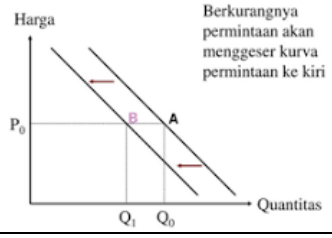
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

<table>
<tr><td>#Matauji</td><td>SMP-IPS</td><td>#Penulis</td><td>Hendri Prastiyono</td></tr>
<tr><td>#No</td><td>23</td><td>#Paket</td><td>1</td></tr>
<tr><td>#Materi</td><td colspan="3">• Pengaruh pelaku ekonomi terhadap aktivitas kebutuhan</td></tr>
<tr><td>#Jenis</td><td colspan="3">Pilihan Ganda</td></tr>
<tr><td>#Level</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td>#Teks</td><td colspan="3">Perhatikan tabel berikut!

<table>
<tr><th>Tahun</th><th>Upah Minimum Provinsi Z</th></tr>
<tr><td>2018</td><td>Rp 1.508.895,-</td></tr>
<tr><td>2019</td><td>Rp 1.630.059,-</td></tr>
<tr><td>2020</td><td>Rp 1.768.777,-</td></tr>
<tr><td>2021</td><td>Rp 1.868.777,-</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>Rp 1.891.567,-</td></tr>
</table>

Kondisi demikian menyebabkan kecenderungan kurva permintaan barang manufaktur naik bergeser. Berdasar kondisi tersebut, kurva yang paling tepat adalah ….</td></tr>
<tr><td>#A</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>#B</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>#C</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>#D</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>#Kunci</td><td colspan="3">A</td></tr>
</table>

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Pembahasan	Pergeseran kurva permintaan terjadi karena perubahan harga . Hal ini mengakibatkan perubahan permintaan barang oleh konsumen. Pergeseran kurvanya sebagai berikut: Harga naik, jumlah permintaan barang akan berkurang, sehingga kurva permintaan akan bergeser ke kiri. 

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	24	**#Paket**	1
#Materi	• Keunggulan antarruang pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi		
#Jenis	Pilihan ganda		
#Level	3		
#Teks	The Indonesian government plans to raise import taxes in order to increase domestic product sales. This government economic policy serves a function of		
#A	redistribution		
#B	moneter		
#C	*reguler*		
#D	budgetary		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Pajak memiliki 4 fungsi, yaitu fungsi anggaran (*budgeter*), fungsi mengatur (*reguler*), fungsi moneter, dan fungsi redistribusi pendapatan. Kebijakan pemerintah dalam perpajakan digolongkan ke dalam *budgeter*		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	25	**#Paket**	1
#Materi	• penyimpangan sosial		
#Jenis	Pilihan ganda		
#Level	2		
#Teks	Seorang remaja merupakan siswa teladan pada saat masih bersekolah di SMA. Perilakunya berubah ketika mulai menjadi mahasiswa karena pergaulannya dengan teman-temannya yang bermasalah. Mereka berasal dari berbagai daerah yang kuliah bersamaan. Akibatnya pergaulan tersebut, remaja ini sering mabuk-mabukan dan bolos kuliah. Remaja itu kemudian memiliki prestasi yang anjlok. Berdasarkan pernyataan tersebut, faktor yang menyebabkan terjadinya penyimpangan sosial adalah ….		
#A	ketidakharmonisan orang tua		
#B	kegagalan adaptasi norma dan nilai		
#C	sosialisasi sub kebudayaan menyimpang		
#D	sosialisasi tidak sempurna		
#Kunci	D		
#Pembahasan			

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	26	**#Paket**	1
#Materi	• Pengaruh keunggulan lokasi terhadap kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi), transportasi, dan komunikasi		
#Jenis	Pilihan ganda		
#Level	2		
#Teks	Menurut data Badan Bahasa Kemdikbud, dari 34 provinsi di Indonesia, ada sebanyak 718 bahasa daerah yang sudah teridentifikasi per tahun 2020 ini. Keanekaragaman bahasa berdasarkan letak geografis dan persebaran budaya dapat terintegrasi dengan cara ….		
#A	Penggunaan bahasa daerah melalui penetapan undang-undang		
#B	Mengajukan bahasa daerah sebagai warisan budaya kepada UNESCO		
#C	Menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan		
#D	Menumbuhkan kebanggaan bahasa etnis dan primordialisme di masyarakat		
#Kunci	C		
#Pembahasan			

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	27	**#Paket**	1
#Materi	• Jenis dan Peran Lembaga Sosial		
#Jenis	Pilihan ganda		
#Level	2		
#Teks	Perhatikan gambar berikut!  Berdasarkan gambar di atas ini, peran lembaga sosial dalam pemberdayaan masyarakat adalah ….		
#A	Menyalurkan bantuan pangan kepada masyarakat korban pandemic Covid-19		
#B	Memberikan bantuan dana untuk kegiatan rekonstruksi pasca bencana		
#C	Memberikan pembelajaran tentang budidaya tanaman di lahan gambut		
#D	Melakukan penguatan kapasitas kelembagaan organisasi masyarakat lokal		
#Kunci	C		
#Pembahasan			

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	28	**#Paket**	1
#Materi	• Kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan perkembangan teknologi masyarakat di Nusantara pada masa Pra aksara		
#Jenis	Pilihan ganda		
#Level	2		
#Teks	Sistem kepercayaan pada masyarakat praaksara dapat dilihat pada bukti-bukti berupa artefak, gambar atau simbol lainnya. Bukti peninggalan sejarah berikut ini yang menunjukkan sistem kepercayaan masyarakat Pra Aksara pada masa bercocok tanam adalah		
#A	Sarkofagus berfungsi sebagai peti mati		
#B	Lukisan di Gua Leang-Leang, Maros, Sulawesi Selatan		
#C	Dolmen digunakan untuk penyembahan nenek moyang		
#D	Tempayan dijadikan tempat menguburkan tulang		
#Kunci	A		
#Pembahasan			

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

<table>
<tr><td>#Matauji</td><td>SMP-IPS</td><td>#Penulis</td><td>Hendri Prastiyono</td></tr>
<tr><td>#No</td><td>29</td><td>#Paket</td><td>1</td></tr>
<tr><td>#Materi</td><td colspan="3">• Dinamika penduduk benua-benua di dunia</td></tr>
<tr><td>#Jenis</td><td colspan="3">Pilihan ganda</td></tr>
<tr><td>#Level</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td>#Teks</td><td colspan="3">Perhatikan pernyataan di bawah ini!
<table>
<tr><th>No</th><th>Pernyataan</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Salah satu indikator dalam Indeks Pembangunan Manusia yang menjadi ukuran ialah kesehatan</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Singapura, Brunei, Thailand memiliki kategori Indeks Pembangunan Manusia sangat tinggi di kawasan Asia</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Aljazair dan Tunisia merupakan negara yang memiliki Indeks Pembangunan Manusia yang tinggi di benua Afrika</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Bulgaria dan Ukraina memiliki kualitas penduduk yang rendah di benua Eropa</td></tr>
</table>
Berdasarkan pernyataan di atas, urutan benar/salah yang tepat adalah ….</td></tr>
<tr><td>#A</td><td colspan="3">Benar – Salah – Salah – Benar</td></tr>
<tr><td>#B</td><td colspan="3">Benar – Salah – Benar – Salah</td></tr>
<tr><td>#C</td><td colspan="3">Benar – Benar – Salah – Benar</td></tr>
<tr><td>#D</td><td colspan="3">Benar – Benar – Salah – Salah</td></tr>
<tr><td>#Kunci</td><td colspan="3">C</td></tr>
<tr><td>#Pembahasan</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

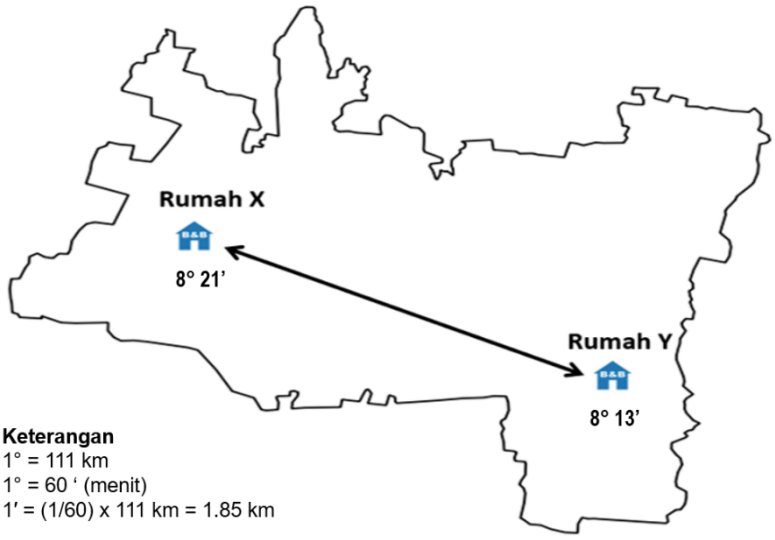
RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

<table>
<tr><td>#Matauji</td><td>SMP-IPS</td><td>#Penulis</td><td>Hendri Prastiyono</td></tr>
<tr><td>#No</td><td>30</td><td>#Paket</td><td>1</td></tr>
<tr><td>#Materi</td><td colspan="3">• Keragaman flora dan fauna Indonesia</td></tr>
<tr><td>#Jenis</td><td colspan="3">Pilihan ganda</td></tr>
<tr><td>#Level</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td>#Teks</td><td colspan="3">Perhatikan pernyataan berikut!
<table>
<tr><th>Pernyataan A</th><th>Pernyataan B</th></tr>
<tr><td>Faktor yang mempengaruhi sebaran fauna di permukaan bumi antara lain: suhu, curah hujan, jenis tanah, dan topografi.</td><td>Jenis fauna yang tersebar di wilayah paleartik antara lain: serigala, panda merah, rusa kutub, dan beruang kutub</td></tr>
</table>
Berdasarkan pernyataan di atas, hubungkan dua pernyataan berikut ini!</td></tr>
<tr><td>#A</td><td colspan="3">Pernyataan A dan B benar dan keduanya memiliki hubungan sebab akibat</td></tr>
<tr><td>#B</td><td colspan="3">Pernyataan A dan B benar dan keduanya tidak memiliki hubungan sebab akibat</td></tr>
<tr><td>#C</td><td colspan="3">Pernyataan A benar dan B salah dan keduanya tidak memiliki hubungan sebab akibat</td></tr>
<tr><td>#D</td><td colspan="3">Pernyataan A salah dan B benar dan keduanya tidak memiliki hubungan sebab akibat</td></tr>
<tr><td>#Kunci</td><td colspan="3">B</td></tr>
<tr><td>#Pembahasan</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	31	**#Paket**	1
#Materi	• Peta dan pemanfaatan-nya dalam kehidupan		
#Jenis	Pilihan ganda		
#Level	2		
#Teks	Perhatikan peta berikut!  Berdasarkan peta di atas jarak sebenarnya di lapangan antara rumah X dan rumah Y adalah … Km.		
#A	14,5		
#B	12,5		
#C	15,5		
#D	13,5		
#Kunci	A		
#Pembahasan			

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Matauji	SMP-IPS	**#Penulis**	Hendri Prastiyono
#No	32	**#Paket**	1
#Materi	• Potensi dan persebaran sumberdaya air		
#Jenis	Pilihan ganda		
#Level	2		
#Teks	Perhatikan pernyataan berikut ini! (1) Banyaknya kapal asing yang belum termonitor saat melewati Alur Laut Kepulauan Indonesia (2) Patroli kapal petugas yang belum bisa setiap saat menjangkau seluruh wilayah perbatasan (3) Nelayan belum optimal dalam memanfaatkan potensi perikanan di luar Zona Ekonomi Eksklusif (4) Masih banyaknya wilayah pengelolaan perikanan yang belum dimanfaatkan oleh nelayan Indonesia (5) Pengawasan terpadu belum optimal dilakukan mengingat luasnya wilayah laut Indonesia Berdasarkan pernyataan di atas, aktivitas yang mendorong terjadinya *illegal fishing* di wilayah laut Indonesia adalah		
#A	(1), (2), dan (3)		
#B	(1), (3), dan (5)		
#C	(2), (4), dan (5)		
#D	(3), (4), dan (5)		
#Kunci	D		
#Pembahasan			

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	33	**#Paket**	1
#Materi	Urbanisasi dan Dampak Sosial Ekonomi		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	3		
#Teks	Arus urbanisasi di kota besar yang terus meningkat sering kali menyebabkan terjadinya masalah sosial, seperti kemiskinan dan munculnya daerah kumuh. Berdasarkan analisis Anda, apa solusi paling tepat untuk mengatasi masalah tersebut?		
#A	Membatasi jumlah pendatang di kota besar		
#B	Mengembangkan pusat perbelanjaan di pedesaan		
#C	Menciptakan lebih banyak lapangan kerja dan fasilitas di pedesaan		
#D	Membangun lebih banyak rumah susun di kota besar		
#Kunci	C		
#Pembahasan	Penyediaan lapangan kerja dan fasilitas di pedesaan dapat menahan arus urbanisasi, sehingga masyarakat lebih memilih bekerja di daerah asal daripada ke kota besar yang sudah padat. Solusi ini lebih berfokus pada pengentasan masalah di akar masalahnya (pedesaan), bukan hanya di daerah tujuan.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	34	**#Paket**	1
#Materi	Globalisasi dan Ekonomi Nasional		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	2		
#Teks	Globalisasi memiliki dampak berupa semakin terbukanya pasar untuk produk impor, sehingga penjualan produk lokal menjadi menurun dikarenakan produk impor yang masuk cenderung lebih bervariatif. Bagaimana sebaiknya pemerintah menjaga agar produk lokal tetap bersaing di pasar dalam negeri?		
#A	Memberikan subsidi dan promosi untuk produk lokal		
#B	Meningkatkan pajak untuk produk impor		
#C	Membatasi produk impor		
#D	Menghapus pajak untuk untuk produk lokal		
#Kunci	A		
#Pembahasan	Subsidi dan promosi dapat membantu produk lokal bersaing dengan produk impor. Berdasarkan dukungan ini, produk lokal lebih mudah bersaing dari segi harga dan kualitas, sehingga masyarakat lebih memilih produk dalam negeri.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	35	**#Paket**	1
#Materi	Pencemaran Lingkungan dan Pengelolahan Limbah		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level			
#Teks	Banyak industri membuang limbahnya langsung ke sungai tanpa pengolahan terlebih dahulu, yang dapat menyebabkan pencemaran air dan kesehatan masyarakat terganggu. Apa solusi terbaik untuk masalah ini?		
#A	Melarang masyarakat sekitar menggunakan sungai yang tercemar		
#B	Merelokasi industri ke tempat yang jauh dari pemukiman		
#C	Membatasi jumlah produksi yang dilakukan oleh industri		
#D	Mewajibkan industri mengolah limbah sebelum dibuang		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Pengolahan limbah industri sebelum dibuang dapat mengurangi risiko pencemaran lingkungan, sehingga sungai tetap bersih dan aman bagi masyarakat. Hal ini juga melindungi ekosistem sungai dari kerusakan.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	36	**#Paket**	1
#Materi	Kehidupan sosial, budaya, ekonomi dan perkembangan teknologi di Nusantara pada masa Islam		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Pada masa berkembangnya kerajaan Islam di Nusantara, pesantren dikembangkan sebagai lembaga pendidikan formal. Hal ini dapat disimpulkan dari		
#A	Santri berasal dari berbagai golongan masyarakat		
#B	Diakuinya Lembaga pesantren oleh ulma dari Timur Tengah		
#C	Pesantren dibangun dan dikembangkan oleh kesultanan		
#D	Banyaknya keturunan bangsawan yang belajar di Pesantren		
#Kunci	C		
#Pembahasan	Perkembangan Pendidikan pada masa Islam di Nusantara dibangun dan di kembangkan oleh kesultanan		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	37	**#Paket**	1
#Materi	Pemberdayaan Masyarakat		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Budiman memiliki sejumlah uang yang digunakan untuk membeli rumah. Saat menghadiri pameran perumahan, Andi tertarik membeli rumah lagi untuk dikontrakkan. Tindakan Andi tersebut menunjukkan bentuk literasi keuangan berupa		
#A	Pemenuhan kebutuhan berinvestasi		
#B	Tabungan berjangka		
#C	Keinginan memperkaya diri		
#D	Perwujudan symbol status sosial		
#Kunci	A		
#Pembahasan	Mengevaluasi hal yang dilakukan oleh budimab merupakan literasi keuangan yang terjadi di masyarakat berupa pemenuhan kebutuhan berinvestasi		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	38	**#Paket**	1
#Materi	Kesenjangan Sosial Ekonomi		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	3		
#Teks	Di kota besar, terlihat kesenjangan ekonomi yang mencolok antara penduduk yang kaya dan miskin. Apa penyebab utama kesenjangan ekonomi di perkotaan ini?		
#A	Kurangnya lapangan pekerjaan di sektor industri		
#B	Tidak meratanya akses pendidikan dan kesempatan kerja		
#C	Banyaknya perumahan yang lebih terjangkau di perkotaan		
#D	Pengaruh budaya luar terhadap gaya hidup di kota		
#Kunci	B		
#Pembahasan	Tidak meratanya akses pendidikan dan pekerjaan menyebabkan sebagian penduduk kurang memiliki kesempatan ekonomi yang sama, sehingga terjadi ketimpangan atau kesenjangan sosial yang mencolok antara kelompok ekonomi atas dan bawah.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	39	**#Paket**	1
#Materi	Pengaruh Globalisasi Terhadap Budaya Lokal		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	**Para ahli mengatakan bahwa globalisasi dapat membawa keuntungan sekaligus ancaman bagi kebudayaan lokal. dampak globalisasi terlihat dari perubahan gaya hidup masyarakatnya, seperti makanan, pakaian, dan hiburan. Di sisi lain, tradisi dan budaya lokal mulai tersisihkan.** Pemerintah di suatu negara ingin menjaga budaya lokal di tengah derasnya arus globalisasi. Kebijakan mana yang paling efektif untuk mencapai tujuan tersebut?		
#A	Mengadakan Festifal budaya tahunan yang menampilka kesenian tradisional di ibu kota negara.		
#B	Membatasi akses terhadap media asing di televisi dan internet untuk mengurangi pengaruh budaya luar.		
#C	Mendorong masyarakat untuk mengenakan pakaian tradisional setiap hari sebagai upaya menjaga identitas budaya.		
#D	Mengintegrasikan pendidikan tentang budaya lokal ke dalam kurikulum sekolah dan mendukung kegiatan ekstrakulikuler kebudayaan.		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Mengintegrasikan pendidikan menjadi pilihan paling efektif karena berdampak jangka panjang dan melibatkan pembentukan karakter generasi muda. Pendidikan dan kegiatan budaya di sekolah akan menumbuhkan kesadaran budaya yang berkelanjutan di generasi mendatang, yang efektif dalam mempertahankan budaya lokal di tengah arus globalisasi.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	40	**#Paket**	1
#Materi	Ketimpangan Sosial dan Ekonomi dalam Masyarakat		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	**Terdapat perbedaan yang mencolok antara masyarakat berpenghasilan tinggi dan masyarakat berpenghasilan rendah yang ada di kota X. Hal ini terlihat dari kesenjangan dalam akses pendidikan, kesehatan, dan tempat tinggal. Pemerintah setempat ingin mengurangi ketimpangan sosial-ekonomi ini agar tercipta keadilan sosial dan kehidupan yang lebih sejahtera bagi seluruh penduduknya.** Kebijakan manakah yang paling tepat diterapkan oleh pemerintah kota X untuk mengurangi ketimpangan sosial-ekonomi di masyarakat?		
#A	Meningkatkan pajak bagi masyarakat berpenghasilan tinggi dan menggunakanhasilnya untuk meningkatkan subsidi bagi masyarakat berpenghasilan rendah.		
#B	Mendorong pengusaha local untuk melakukan pelatihan keterampilan gratis di bidang bisnis dan teknologi bagi warga berpenfhasilan rendah.		
#C	Mengembangkan pusat perbelanjaan modern di daerah kumur untuk mendorong pembangunan ekonomi lokal.		
#D	Mewajibkan pengusaha lokal untuk melakukan pelatihan keterampilan gratis di bidang bisnis dan teknologi bagi warna berpenghasilan rendah.		
#Kunci	B		
#Pembahasan	Kebijakan ini bertujuan untuk memberdayakan masyarakat berpenghasilan rendah melalui pelatihan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan pasar, sehingga mereka dapat meningkatkan taraf hidupnya dan mengurangi ketimpangan sosial-ekonomi di kota Z.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	41	**#Paket**	1
#Materi	Penyebab Terjadinya Konflik pada Masyarakat Indonesia		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Konflik sosial di masyarakat Indonesia dapat terjadi karena berbagai faktor, terutama di negara yang memiliki keragaman suku, agama, dan budaya. Meskipun pluralitas merupakan kekayaan bangsa, terdapat beberapa kondisi yang dapat memicu terjadinya konflik di masyarakat. Pernyataan manakah yang paling tepat menjelaskan faktor penyebab utama terjadinya konflik dalam masyarakat Indonesia yang beragam?		
#A	Konflik sosial di masyarakat Indonesia sering kali dipicu oleh ketidakadilan dalam distribusi sumber daya ekonomi dan kekuasaan antar kelompok masyarakat.		
#B	Konflik di Indonesia disebabkan oleh keengganan masyarakat untuk hidup dalam lingkungan yang plural dan memilih isolasi diri dari suku lain.		
#C	Konflik di Indonesia selalu muncul akibat dari kebudayaan asing yang masuk dan menggeser budaya lokal.		
#D	Konflik sosial terjadi karena perbedaan suku bangsa yang tidak bisa disatukan, sehingga menciptakan persaingan untuk mendominasi.		
#Kunci	A		
#Pembahasan	Ketidakadilan dalam distribusi sumber daya ekonomi dan kekuasaan merupakan penyebab utama banyaknya konflik di masyarakat Indonesia. Kesenjangan ekonomi dan sosial sering kali menimbulkan rasa tidak puas, yang kemudian memicu ketegangan antar kelompok. Padakonteks ini, penting bagi pemerintah dan masyarakat untuk memastikan bahwa distribusi sumber daya dilakukan secara adil dan merata untuk mencegah konflik.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	42	**#Paket**	1
#Materi	Perbedaan Jenis Pekerjaan Masyarakat Indonesia		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Setiap suku di Indonesia memiliki nilai moral ekonomi dan kekhasan sendiri dalam memilih pekerjaan. Suku Bugis terkenal dengan kepiawaian melaut, Suku Toraja pandai bercocok tanam dengan varietas unggulan kopi yang terkenal, dan Suku Minangkabau terkenal memiliki jiwa kewirausahaan yang tinggi. Manfaat keragaman ekonomi berdasarkan etnis (etnoekonomi) tersebut bagi sistem sosial adalah …		
#A	Masing-masing pihak dapat bersaing mengeluarkan produk unggulan daerah.		
#B	Membuka peluang kerja baru karena perkembangan sekitar UMKM di daerah.		
#C	Memungkinkan terjadinya inovasi produk berdasarka keunggulan wilayah.		
#D	Membangun solidaritas dan integrase sosial horizontal karena saling membutuhkan.		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Perbedaan jenis pekerjaan sebagai bentuk integrasi horisontal yang paling sesuai adalah dengan membangun solidaritas dan integrase sosial horizontal karena saling membutuhkan.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	43	**#Paket**	1
#Materi	Peran dan Jenis Lembaga Agama		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini! (1) Memberikan pembelajaran bagi penganutnya sebagai pedoman tingkah laku (2) Mewujudkan keteraturan sosial melalui ajaran dengan sanksi yang diajarkan agama (3) Menghargai serta senantiasa menjaga kerukunan antar umat beragama (4) Membantu serta menolong masyarakat yang membutuhkan tanpa membeda-bedakan status, identitas, dan etnis (5) Menanamkan sikap cinta tanah air dan berperan serta dalam pembangunan		
#A	(1), (2), dan (3)		
#B	(2), (3), dan (4)		
#C	(1), (4), dan (5)		
#D	(3), (4), dan (5)		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Berdasarkan fungsi lembaga agama yang sesuai dengan pernyataan diatas adalah (3) Menghargai serta senantiasa menjaga kerukunan antar umat beragama (4) Membantu serta menolong masyarakat yang membutuhkan tanpa membeda-bedakan status, identitas, dan etnis (5) Menanamkan sikap cinta tanah air dan berperan serta dalam pembangunan		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	44	**#Paket**	1
#Materi	Fungsi Lembaga Sosial		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Bacalah wacana berikut! Indonesia merupakan salah satunegara yang rawan terkena bencana alam karena terletak pada pertemuan tiga lempeng tektonik aktif dunia yaitu lempeng Indo-Australia, Eurasia, dan Pasifik. Selain itu, Indonesia juga terletak di ring of fire. Pemerintah Indonesia membentuk berbagai lembaga yang bertugas dalam hal penanggulangan bencana, diantaranya yaitu: (1) Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), yang berfungsi dalam Perumusan dan penetapan kebijakan penanggulangan bencana dan penanganan pengungsi dengan bertindak cepat dan tepat secara effektif dan efisien. Agar kinerja BNPB dalam hal penanggulangan bencana bisa berjalan secara cepat dan maksimal, maka dibentuklah Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) yang berfungsi dalam penanggulangan bencana di daerah; (2) Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan (BASARNAS) bertugas mengevakuasi atau memberikan pertolongan terhadap korban bencana alam; (3) Palang Merah Indonesia (PMI) yang bertugas dalam hal penyelenggaraan pelayanan transfusi darah dan penanggulangan bencana; (4) Pusat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi (PVMBG) merupakan salah satu unit di lingkungan Badan Geologi di bawah Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral. Tugas utama PVMBG adalah melaksanakan penelitian, penyelidikan, perekayasaan dan pelayanan di bidang vulkanologi dan mitigasi bencana geologi. Berdasarkan wacana di atas, perhatikan pernyataan-pernyatan berikut ini! (1) Indonesia merupakan negara yang rawan bencana maka diperlukan lembaga yang bertugas untuk penanggulangan bencana (2) BNPB dan BPDB mempunyai fungsi dalam menentukan kelompok masyarakat yang harus dibantu berdasarkan kepentingan golongan (3) PVMBG mempunyai peranan dalam melakukan rekayasa sosial sebagai langkah mitigasi bencana geologi yang terjadi pada masyarakat (4) PMI hanya bertugas dalam hal penyelenggaraan pelayanan transfusi darah tidak mempunyai tugas dalam hal penanggulangan bencana Jawaban yang tepat dari kombinasi pernyataan di atas adalah ….		
#A	Benar – Salah – Benar – Salah		
#B	Benar – Salah – Salah - Salah		
#C	Salah – Benar – Salah – Salah		
#D	Salah – Benar – Salah – Benar		
#Kunci	A		
#Pembahasan	Dilihat dari peran lembag social dalam upaya rekontruksi masyarakat pasca bencana yang sesuai dengan urutan pernyataan adalah Benar – Salah – Benar – Salah		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	45	**#Paket**	1
#Materi	Dampak Globalisasi pada Perubahan Tatanan Sosial		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	3		
#Teks	Globalisasi mendorong peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di Indonesia agar siap menghadapi berbagai tuntutan perubahan. Salah satu aspek yang bertanggungjawab terhadap peningkatan kualitas SDM adalah sistem pendidikan. Berikut ini merupakan bentuk inovasi pendidikan sebagai strategi dalam meningkatkan kualitas SDM adalah …		
#A	Pendidikan bahasa asing dari jenjang pendidikan dasar		
#B	Pendidikan keterampilan hidup di luar negeri bagi siswa		
#C	Pengenalan fasilitas belajar yang canggih kepada siswa		
#D	*Study Tour* ke luar negeri pada sekolah jenjang Pendidikan dasar		
#Kunci	A		
#Pembahasan	Contoh dampak globalisasi pada perubahan tatanan kependidikan, ekonomi, dan budaya yang mendorong peningkatan kualitas SDM yaitu pendidikan bahasa asing dari jenjang pendidikan dasar. Di era globalisasi Bahasa asing menjadi hal yang sangat penting dikarenakan perkembangan dunia yang semakin terkoneksi dalam berbagai aspek kehidupan, seperti ekonomi, pendidikan, teknologi, dan budaya, sehingga perlu pembiasaan sejak dini.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	46	**#Paket**	1
#Materi	Perubahan Budaya, Sosal, Pendidikan, Teknologi dan Ekonomi		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Dampak bagi Belanda dari politik ekonomi liberal antara tahun 1870-1900 adalah memberikan keuntungan yang sangat besar kepada kaum swasta Belanda dan pemerintah kolonial Belanda. Kondisi tersebut disebabkan oleh ….		
#A	Pemerintah Kerajaan Belanda membutuhkan biaya besar untuk pembangunan wilayah dan pembayaran pegawai pemerintah dan swasta		
#B	Meningkatnya peranan swasta, seiring dengan menurunnya tingkat kepercayaan masyarakat Indonesia kepada pemerintah Hindia Belanda karena system batiq slot		
#C	Berlakunya Undang-undang Agraria (Agrarisch Wet) 1870 yang memungkinkan pengusaha swasta menyewa tanah selama 75 tahun untuk lahan usaha mereka		
#D	Hasil-hasil produksi perkebunan dan pertambangan meningkat dengan tajam karena dikerjakan dengan system kerja paksa dan upah yang sangat mura		
#Kunci	**C**		
#Pembahasan	**Undang-Undang Agraria (Agrarisch Wet) 1870** adalah kebijakan kolonial Belanda yang memperbolehkan perusahaan swasta asing, terutama perusahaan Belanda, untuk menyewa tanah di Hindia Belanda (sekarang Indonesia) hingga 75 tahun. Undang-undang ini bertujuan untuk meningkatkan investasi swasta di sektor agrikultur dan memperkuat ekonomi kolonial melalui ekspor hasil pertanian, seperti kopi, tebu, tembakau, dan teh.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	47	**#Paket**	1
#Materi	Perubahan Budaya, Sosal, Pendidikan dan Teknologi pada Masa Jepang		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Perhatikan urutan atau kronologi peristiwa terkait sejarah Bangsa Indonesia pada masa pendudukan Jepang di bawah ini! (1) Bala tentara Padang dikuasai oleh tentara Jepang setelah menginvasi Medan sebelumnya. (2) Jepang mendarat di Indonesia dan menginvasi kota Tarakan. (3) Tentara ke-16 Resimen ke-230 di bawah pimpinan Letnan Jenderal Hitoshi Imamura mendarat di Eretan Wetan, Indramayu. (4) Jepang menjatuhkan bom di Surabaya, dengan serangan udara terhadap sasaran-sasaran di Jawa. Urutan peristiwa di atas yang benar ditunjukkan pada nomor …		
#A	(1)-(2)-(3)-(4)		
#B	(1)-(2)-(4)-(3)		
#C	(1)-(4)-(2)-(3)		
#D	(1)-(4)-(3)-(2)		
#Kunci	D		
#Pembahasan	Tahapan perubahan masyaratkat pada masa jepang berdasarkan tahapan kebijakan pemeritahan pendudukan adalah pernyataan dengan berurutan (1)-(4)-(3)-(2)		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	48	**#Paket**	1
#Materi	Perubahan Sosial		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Masyarakat desa yang tinggal di pinggiran kota mengalami perubahan pesat setelah dibangunnya jalan tol baru. Banyak penduduk yang sebelumnya bekerja sebagai petani kini beralih profesi menjadi pedagang dan pekerja konstruksi. Dibawah ini mana yang merupakan bentuk dampak dari perubahan ini terhadap struktur sosial masyarakat desa tersebut?		
#A	Tergantinya peran sosial masyarakat desa		
#B	Meningkatnya interaksi sosial antarwarga desa		
#C	Menurunnya jumlah penduduk desa		
#D	Terjadinya peningkatan kesenjangan sosial		
#Kunci	**A**		
#Pembahasan	Pembangunan jalan tol menyebabkan peralihan mata pencaharian dan peran sosial masyarakat desa, dari yang semula didominasi oleh sektor agraris (petani) menjadi sektor jasa dan perdagangan. Hal ini mengakibatkan perubahan dalam struktur sosial, termasuk perubahan dalam hierarki sosial dan pola interaksi di desa tersebut.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	49	**#Paket**	1
#Materi	Pembangunan Ekonomi dan Dampak Lingkungan		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Sebuah negara sedang gencar melakukan pembangunan ekonomi dengan mengembangkan sektor industri berat. Namun, pembangunan ini menyebabkan polusi udara dan air di beberapa wilayah industri. Bagaimana cara pemerintah dapat mengatasi permasalahan lingkungan yang diakibatkan oleh pembangunan industri ini tanpa menghambat pertumbuhan ekonomi?		
#A	Membatasi investasi asing di sektor industri berat		
#B	Mewajibkan perusahaan industri untuk menerapkan teknologi ramah lingkungan		
#C	Menutup sebagian besar pabrik yang menghasilkan polusi tinggi		
#D	Memberikan insentif bagi perusahaan yang menghasilkan produk ekspor		
#Kunci	**B**		
#Pembahasan	Dengan menerapkan teknologi ramah lingkungan, pemerintah dapat meminimalisir dampak polusi yang dihasilkan oleh industri tanpa perlu membatasi pembangunan ekonomi. Teknologi ramah lingkungan membantu menjaga keseimbangan antara pertumbuhan ekonomi dan kelestarian lingkungan.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	50	**#Paket**	1
#Materi	Globalisasi dan Pengaruhnya terhadap Budaya Lokal		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Beberapa tahun terakhir, banyak budaya asing masuk ke Indonesia melalui media sosial, musik, dan film. Kondisi ini membuat banyak remaja Indonesia lebih mengenal budaya asing daripada budaya lokal. Apa upaya yang tepat agar generasi muda tetap mencintai budaya lokal di tengah derasnya arus globalisasi?		
#A	Meningkatkan jumlah acara budaya asing di media lokal		
#B	Mengurangi akses ke media yang mengandung budaya asing		
B#C	Memperkenalkan budaya lokal melalui media digital dan media sosial		
#D	Memberikan insentif bagi perusahaan yang menghasilkan produk ekspor		
#Kunci	**B**		
#Pembahasan	Memanfaatkan media digital untuk memperkenalkan budaya lokal merupakan cara yang efektif dalam menghadapi arus globalisasi. Dengan begitu, generasi muda dapat mengenal dan mencintai budaya lokal tanpa harus mengurangi akses terhadap budaya asing.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	51	**#Paket**	1
#Materi	Pengaruh Globalisasi terhadap Ekonomi Lokal		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Desa Z terkenal dengan kerajinan tenunnya yang memiliki pola unik dan kualitas tinggi. Selama beberapa dekade, kerajinan tenun dari Desa Z menjadi produk unggulan yang diminati tidak hanya di dalam negeri tetapi juga di luar negeri. Namun, sejak masuknya produk tekstil murah dari luar negeri, permintaan terhadap tenun tradisional Desa Z mengalami penurunan. Harga produk tekstil impor yang lebih murah membuat masyarakat beralih dari produk lokal ke produk asing. Beberapa pengrajin tenun di Desa Z mulai berhenti berproduksi karena merasa usahanya tidak lagi menguntungkan. Hal ini menimbulkan kekhawatiran bahwa tenun tradisional Desa Z akan punah jika tidak ada tindakan yang diambil untuk melestarikannya. Di sisi lain, para pengrajin yang masih bertahan berusaha mencari cara untuk membuat produknya tetap diminati. Sebagai pemerintah daerah, bagaimana kamu akan mendukung para pengrajin agar tenun tradisional Desa Z tetap eksis di tengah persaingan produk impor?		
#A	Mewajibkan masyarakat untuk membeli produk tenun lokal daripada produk impor		
#B	Menurunkan pajak impor pada produk tekstil agar tenun lokal dapat bersaing dengan produk asing		
#C	Mengurangi jumlah pengrajin tenun agar permintaan tenun tidak terlalu rendah		
#D	Memberikan pelatihan dan bantuan modal kepada pengrajin untuk mengembangkan desain tenun yang lebih modern tanpa meninggalkan ciri khas tradisionalnya		
#Kunci	**D**		
#Pembahasan	**Cara yang sebaiknya dilakukan adalah memberikan pelatihan dan bantuan modal kepada pengrajin untuk mengembangkan desain tenun yang lebih modern tanpa meninggalkan ciri khas tradisionalnya**. Pelatihan dan bantuan modal dapat membantu para pengrajin meningkatkan daya saing produk mereka dengan desain yang lebih menarik bagi konsumen masa kini tanpa meninggalkan nilai tradisionalnya. Langkah ini juga menjaga keberlanjutan budaya tenun Desa Z. Memaksa masyarakat membeli produk lokal atau menurunkan		

	pajak impor tidak efektif untuk jangka panjang, karena tidak mendukung pengembangan daya saing produk lokal.

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	52	**#Paket**	1
#Materi	Kelangkaan Sumber Daya Ekonomi Lingkungan		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Sebagai negara dengan sumber daya air melimpah, Negara C sering kali mengizinkan perusahaan asing untuk mengelola sumber daya air tersebut. Namun, semakin meningkatnya permintaan air bersih menyebabkan kelangkaan air bagi penduduk setempat. Kebijakan apa yang dapat diambil pemerintah Negara C agar sumber daya air tetap lestari dan dapat diakses oleh masyarakat lokal?		
#A	Mengalihkan semua sumber air untuk kebutuhan industri agar menguntungkan negara		
#B	Membatasi izin untuk perusahaan asing dalam pengelolaan air bersih		
#C	Menjual sumber daya air kepada negara lain untuk mengurangi kelangkaan		
#D	Melarang penggunaan air bersih untuk keperluan industri		
#Kunci	**B**		
#Pembahasan	Salah satu upaya membatasi izin pengelolaan air, pemerintah dapat memastikan bahwa ketersediaan air bagi masyarakat lokal tetap terjaga. Kebijakan ini juga mencegah eksploitasi yang berlebihan oleh perusahaan asing yang dapat merusak ekosistem dan menyebabkan kelangkaan sumber daya air.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	53	**#Paket**	1
#Materi	Dampak Perkembangan Ekonomi terhadap Sosial dan Lingkungan di Daerah Pertambangan		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Di sebuah desa terpencil, penduduk sebagian besar bekerja sebagai petani dan bergantung pada hasil bumi untuk kehidupan sehari-hari. Beberapa tahun yang lalu, sebuah perusahaan tambang besar menemukan cadangan batu bara di dekat desa tersebut. Dengan adanya cadangan batu bara ini, pemerintah memberikan izin kepada perusahaan tersebut untuk melakukan eksplorasi dan ekstraksi. Perusahaan tambang menjanjikan peningkatan ekonomi dengan menyediakan lapangan kerja bagi penduduk desa, membangun infrastruktur jalan, serta memberikan bantuan berupa fasilitas kesehatan dan pendidikan. Pada awalnya, keberadaan tambang batu bara tersebut disambut baik oleh warga karena mampu meningkatkan pendapatan dan memberikan pekerjaan baru bagi mereka yang semula tidak memiliki pekerjaan tetap. Selain itu, fasilitas-fasilitas umum seperti jalan, sekolah, dan klinik kesehatan juga mulai dibangun sehingga masyarakat bisa merasakan peningkatan kualitas hidup. Namun, setelah beberapa tahun, dampak negatif dari kegiatan tambang mulai dirasakan. Polusi udara dan air akibat limbah tambang mulai mencemari lingkungan sekitar desa. Sungai yang semula bersih kini tercemar, mengakibatkan banyak ikan mati dan air sungai tidak lagi bisa digunakan untuk kebutuhan sehari-hari. Pertanian warga juga terdampak karena debu dan limbah merusak tanaman serta mengganggu kesehatan ternak. Konflik mulai muncul antara masyarakat yang mendukung keberadaan tambang demi pendapatan dan mereka yang ingin lingkungan desa tetap lestari. Beberapa warga bahkan mulai jatuh sakit akibat kualitas udara yang buruk. Jika kamu adalah pemerintah setempat yang harus membuat keputusan untuk mengatasi masalah ini, kebijakan apa yang paling tepat untuk diambil?		
#A	Menutup tambang dan menghentikan seluruh kegiatan penambangan agar lingkungan desa tetap lestari		
#B	Mengizinkan perusahaan untuk terus beroperasi tanpa perubahan dengan alasan pendapatan desa meningkat		

#C	Meminta perusahaan tambang untuk memindahkan operasi ke wilayah lain yang lebih jauh dari desa
#D	Mewajibkan perusahaan tambang melakukan reklamasi dan pengelolaan limbah dengan ketat serta memberikan kompensasi kepada warga yang terdampak
#Kunci	**D**
#Pembahasan	**Kebojakan mewajibkan perusahaan tambang melakukan reklamasi dan pengelolaan limbah dengan ketat serta memberikan kompensasi kepada warga yang terdampak** merupakan solusi yang seimbang karena memperhitungkan kepentingan ekonomi dan lingkungan. Dengan pengelolaan limbah yang ketat, dampak negatif terhadap lingkungan dapat dikurangi, dan reklamasi lahan akan memperbaiki kerusakan yang telah terjadi. Kompensasi kepada warga terdampak juga merupakan upaya untuk menjaga kesejahteraan masyarakat lokal. Menutup tambang secara langsung mungkin akan berdampak pada perekonomian desa, sementara terus mengizinkan tambang beroperasi tanpa perubahan dapat memperburuk dampak lingkungan.

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	54	**#Paket**	1
#Materi	Dampak Teknologi terhadap Ekonomi dan Sosial		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Di sebuah kota, berkembang pesat usaha layanan transportasi online yang menggunakan aplikasi untuk menghubungkan pengemudi dan penumpang. Meskipun mempermudah akses transportasi, layanan ini juga menggeser peran transportasi tradisional seperti ojek pangkalan. Bagaimana solusi yang tepat agar transportasi online dan tradisional dapat beroperasi secara harmonis?		
#A	Melarang keberadaan transportasi online di kota tersebut		
#B	Membatasi jumlah pengemudi transportasi online		
#C	Mengadakan regulasi agar transportasi online dan tradisional memiliki zona operasi masing-masing		
#D	Mengubah ojek pangkalan menjadi transportasi online agar bersaing		
#Kunci	**C**		
#Pembahasan	**Adanya regulasi agar transportasi online dan tradisional memiliki zona operasi masing-masing maka** pemerintah dapat memastikan bahwa kedua jenis transportasi memiliki ruang untuk beroperasi tanpa saling mengganggu. Ini memungkinkan adanya kerjasama yang saling menguntungkan antara transportasi online dan tradisional.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	55	**#Paket**	1
#Materi	Konflik Sumber Daya Alam		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Daerah L kaya akan sumber daya alam, terutama emas dan minyak. Kehadiran perusahaan tambang asing di daerah ini menimbulkan pro dan kontra di kalangan masyarakat. Di satu sisi, perusahaan tersebut memberikan kontribusi ekonomi dan lapangan kerja. Di sisi lain, perusahaan tambang ini dianggap merugikan masyarakat karena menguras sumber daya alam dan menyebabkan kerusakan lingkungan. Jika kamu adalah pemimpin daerah, kebijakan apa yang paling tepat untuk mengatasi konflik antara kepentingan ekonomi dan lingkungan?		
#A	Mewajibkan perusahaan tambang untuk melakukan reboisasi dan pengelolaan limbah yang ketat		
#B	Menutup sebagian perusahaan tambang agar lingkungan tetap lestari		
#C	Menutup seluruh perusahaan tambang agar lingkungan tetap lestari		
#D	Memberikan izin kepada masyarakat setempat untuk mengambil alih perusahaan tambang		
#Kunci	**A**		
#Pembahasan	**Mewajibkan perusahaan tambang untuk melakukan reboisasi dan pengelolaan limbah yang ketat.** Kebijakan ini memungkinkan perusahaan tetap beroperasi tetapi harus bertanggung jawab terhadap lingkungan. Dengan reboisasi dan pengelolaan limbah, kerusakan dapat dikurangi, dan manfaat ekonomi tetap dirasakan.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	56	**#Paket**	1
#Materi	Ekonomi dan Lingkungan		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Kota M merupakan kota yang sedang berkembang pesat. Pemerintah Kota M memutuskan untuk membangun jalan tol baru yang menghubungkan kota ini dengan wilayah lain untuk mempermudah akses transportasi dan meningkatkan ekonomi lokal. Pembangunan jalan tol ini diperkirakan akan mendatangkan investasi dari luar dan menciptakan lapangan kerja baru bagi masyarakat setempat. Namun, jalan tol tersebut harus melewati hutan lindung yang menjadi habitat satwa langka. Pembangunan jalan tol ini menuai pro dan kontra. Di satu sisi, banyak pihak yang mendukung karena jalan tol ini bisa mempercepat pertumbuhan ekonomi Kota M dan meningkatkan mobilitas masyarakat. Di sisi lain, para pegiat lingkungan mengkhawatirkan dampak buruk terhadap habitat satwa dan kualitas lingkungan jika hutan lindung tersebut dirusak. Jika kamu adalah pemimpin Kota M, kebijakan apa yang paling tepat untuk memastikan pembangunan jalan tol ini dapat dilakukan tanpa merusak hutan lindung?		
#A	Menunda pembangunan jalan tol hingga teknologi ramah lingkungan tersedia		
#B	Membangun jalan tol yang melintas di sekitar hutan lindung untuk menjaga habitat satwa		
#C	Mengurangi luas hutan lindung agar jalan tol dapat dibangun dengan biaya yang lebih murah		
#D	Membangun jalan tol dan menanam pohon sebagai kompensasi di wilayah lain		
#Kunci	**B**		
#Pembahasan	Dengan membangun jalan tol di sekitar hutan lindung, kerusakan lingkungan dapat diminimalkan. Pendekatan ini mempertahankan habitat satwa dan memastikan bahwa hutan tetap lestari. Menunda pembangunan mungkin tidak praktis, sedangkan mengurangi luas hutan atau hanya menanam pohon di tempat lain tidak cukup melindungi ekosistem yang sudah ada.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	57	**#Paket**	1
#Materi	Ekonomi dan Lingkungan		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	5		
#Teks	Negara J adalah negara yang menjadi tujuan banyak pekerja migran dari negara-negara tetangga. Pekerja migran banyak dibutuhkan di sektor-sektor yang kekurangan tenaga kerja, seperti konstruksi, pertanian, dan jasa. Kehadiran pekerja migran ini membantu meningkatkan produktivitas dan ekonomi Negara J. Namun, peningkatan jumlah pekerja migran juga menimbulkan beberapa masalah sosial, seperti persaingan dengan tenaga kerja lokal dan perbedaan budaya yang kadang menimbulkan konflik. Sebagai pemimpin Negara J, kebijakan apa yang paling tepat untuk mengelola dampak dari tingginya jumlah pekerja migran?		
#A	Membatasi jumlah pekerja migran yang diizinkan bekerja di negara tersebut		
#B	Mengizinkan pekerja migran bekerja tanpa batas waktu		
#C	Mengurangi gaji pekerja migran agar lebih rendah daripada tenaga kerja lokal		
#D	Memberikan pelatihan keterampilan bagi tenaga kerja lokal untuk bersaing dengan pekerja migran		
#Kunci	**D**		
#Pembahasan	**Upaya pengelolaan dampak tersebut salah satunya dengan memberikan pelatihan keterampilan bagi tenaga kerja lokal untuk bersaing dengan pekerja migran, sehingga** tenaga kerja lokal bisa meningkatkan keterampilan mereka dan bersaing di pasar kerja. Membatasi jumlah pekerja migran atau menurunkan gaji mereka mungkin menimbulkan masalah ekonomi dan sosial yang lebih besar.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	58	**#Paket**	1
#Materi	Perhitungan jarak		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	4		
#Teks	Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam dari Kota A menuju Kota B. Jarak antara Kota A dan Kota B adalah 180 km. Jika mobil tersebut berangkat pada pukul 08.00 pagi, pukul berapa mobil tersebut akan tiba di Kota B?		
#A	10.00 pagi		
#B	10.30 pagi		
#C	11.00 pagi		
#D	10.30 pag		
#Kunci	**C**		
#Pembahasan	Diketahui: • Kecepatan = 60 km/jam • Jarak = 180 km Waktu tempuh = Jarak / Kecepatan = 180 km / 60 km/jam = 3 jam Jika mobil berangkat pukul 08.00 pagi, maka mobil akan tiba pukul **11.00 pagi**.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	59	**#Paket**	1
#Materi	Perkembangan Kerajaan Maritim		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	2		
#Teks	Kerajaan Majapahit mencapai puncak kejayaannya pada masa pemerintahan Hayam Wuruk. Salah satu faktor keberhasilan Majapahit menjadi kerajaan maritim yang besar adalah...		
#A	Kemampuan menghasilkan hasil pertanian yang melimpah		
#B	Penguasaan jalur perdagangan laut di Asia Tenggara		
#C	Hubungan diplomatik dengan negara-negara Barat		
#D	Kekuasaan atas seluruh wilayah Nusantara		
#Kunci	**B**		
#Pembahasan	Kerajaan Majapahit dikenal sebagai kerajaan maritim yang menguasai jalur perdagangan laut di Asia Tenggara. Lokasinya yang strategis dan armada laut yang kuat membuat Majapahit mampu mengontrol perdagangan rempah-rempah, yang menjadi komoditas penting pada masa itu.		

RAHASIA

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN IPS
KABUPATEN SIDOARJO
PANITIA SWAKELOLA
LOMBA OLIMPIADE SAINS NASIONAL
BIDANG IPS TAHUN 2024

#Mata uji	SMP-IPS	**#Penulis**	Silvi Nur Afifah
#No	60	**#Paket**	1
#Materi	Globalisasi dan Ketimpangan Ekonomi		
#Jenis	Pilihan Ganda		
#Level	3		
#Teks	Globalisasi menyebabkan peningkatan perdagangan bebas yang membuka peluang sekaligus tantangan bagi negara berkembang. Salah satu dampak negatif globalisasi terhadap perekonomian Indonesia adalah...		
#A	Meningkatnya persaingan dengan produk luar negeri yang lebih murah		
#B	Semakin banyaknya tenaga kerja asing yang datang ke Indonesia		
#C	Sulitnya mengakses pasar internasional untuk produk lokal		
#D	Tertutupnya peluang bagi Indonesia untuk memanfaatkan teknologi baru		
#Kunci	**A**		
#Pembahasan	Globalisasi membuka perdagangan bebas yang memungkinkan produk asing masuk ke Indonesia. Namun, produk asing yang sering kali lebih murah dan berkualitas dapat mengalahkan produk lokal, sehingga berdampak negatif pada pelaku usaha kecil dan menengah.		